

TALESKOP

Taleskop İle Hedefiniz Daha Yakın

LGS DENEMESİ



ÖRNEK
SORU
KİTAPÇIĞI

DERS ADI	SORU SAYISI	ÖRNEK SORU SAYISI
Türkçe	20	4
Matematik	20	4
Fen Bilimleri	20	4
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10	2
Yabancı Dil	10	1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10	1

Adı ve Soyadı

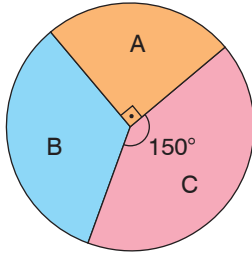
Sınıf / Şube

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

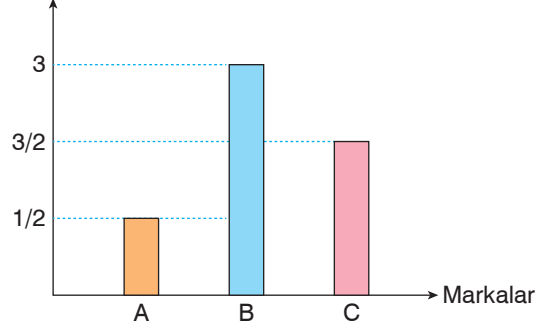


1. Bir mağazada A, B ve C marka telefonlar yalnızca sarı ve kırmızı renklerde satışa sunulmuştur. Aşağıdaki grafiklerde bu mağazada satışa sunulan üç markaya ait telefonların sayı dağılımı ve markaların her birindeki kırmızı renk telefonların sayısının sarı renk telefonların sayısına oranları verilmiştir.

Grafik: Toplam Telefon Sayısının Markalara Göre Dağılımı

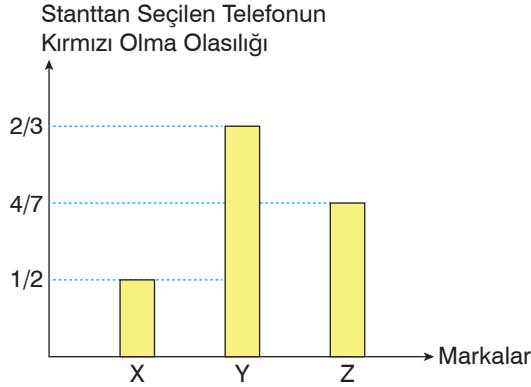


Grafik: Markalara Ait Kırmızı Telefon Sayısının Sarı Telefon Sayısına Oranı



A, B ve C marka cep telefonları ikişerli ikişerli mağazanın standına koyulduğunda, standtan alınan bir cep telefonunun renginin kırmızı olma olasılıkları aşağıdaki grafikte verilmiştir.

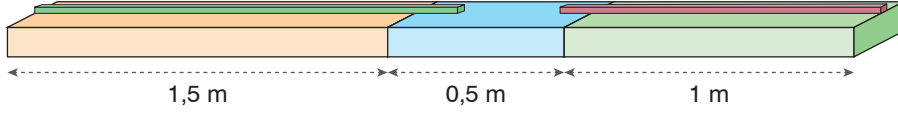
Grafik: Standtan Seçilen Telefonun Kırmızı Olma Olasılığı



Buna göre X, Y, Z yazan kısımlarda hangi iki markanın birleşimi yazılmış olabilir?

	X	Y	Z
A)	B ile C	A ile C	A ile B
B)	B ile C	A ile B	A ile C
C)	A ile C	B ile C	A ile B
D)	A ile C	A ile B	B ile C

2. Aşağıda dikdörtgenler prizması şeklindeki 3 dolap yan yana aralarında boşluk kalmayacak şekilde yerleştirilmiştir. Sarı dolabın uzunluğu 1,5 m, mavi dolabın uzunluğu 0,5 m ve yeşil dolabın uzunluğu 1 m'dir.

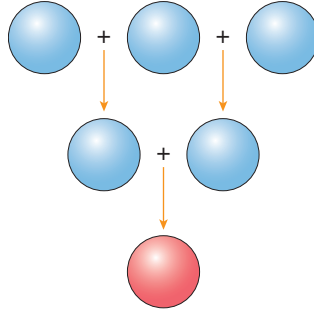


Dolapların birbirinden ayrılmaması için dolaplar yeşil ve kırmızı çıtalarla birleştirileceklerdir.

Buna göre çıtaların uzunlukları metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	Yeşil	Kırmızı
A)	$\sqrt{2}$	$\sqrt{1}$
B)	$\sqrt{3}$	$\sqrt{2}$
C)	$\sqrt{5}$	$\sqrt{3}$
D)	$\sqrt{7}$	$\sqrt{5}$

3. Aşağıda verilen mavi renkli dairelerin içlerine birbirinden farklı asal sayılar yazılacaktır.



Aralarında toplama işaretlerinin bulunduğu iki daire içindeki sayıların toplamı ok ile gösterilen dairenin içine yazılacaktır.

Buna göre kırmızı dairenin içindeki sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 18 B) 24 C) 28 D) 36

4.



Yukarıda verilen kaplarda bulunan sıvı miktarları altlarında yazılmıştır.

Sıvılar önce birbirine karıştırılmış sonra sıvının tamamı aşağıdaki 5 bardağa boşaltılmıştır. Bardakların kapasiteleri altlarına yazılmıştır.



Soldan sağa doğru 4 bardak tamamen dolmuş, 5. bardağın yarısından fazlası dolmuş ancak tamamı dolmamıştır.

5. bardağın tamamının alabileceği sıvı miktarı x ml olduğuna göre x'in alabileceği doğal sayı değerleri toplamı kaçtır?

A) 29

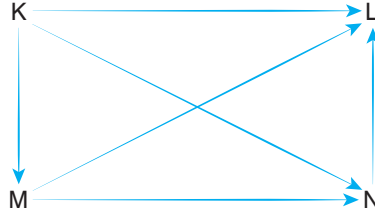
B) 26

C) 21

D) 15

1. • K bölgesinin hava sıcaklığı, N ve L bölgelerinden daha düşüktür.
• M bölgesinin hava sıcaklığı, L bölgesinden düşük K bölgesinden yüksektir.
• N bölgesinin hava basıncı, K bölgesinden küçük M bölgesinden büyüktür.

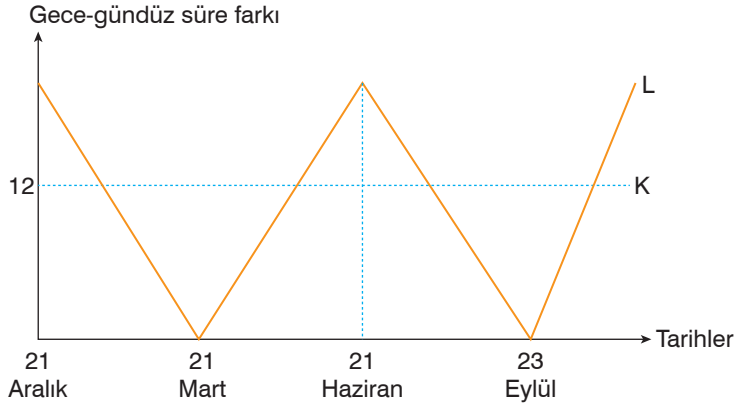
Hasan, yukarıdaki bilgileri kullanarak bölgeler arasındaki rüzgar yönlerini aşağıdaki gibi çizmiştir.



Çizimi yaparken hata yaptığını fark eden Hasan, hangi şehirler arasındaki okun yönünü değiştirirse yapmış olduğu hatayı düzeltmiş olur?

- A) K-L B) L-N C) M-N D) K-N

2.



Yukarıda K ve L şehirlerine ait gece gündüz süreleri arasındaki farkı gösteren grafik çizilmiştir

Buna göre

- I. K şehri ekvator çizgisi üzerindedir.
II. L şehri Kuzey Yarım Küre'de olabilir.
III. L şehri Güney Yarım Küre'de olabilir.
Çıkarımlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

3.

H Hydrogen 1.008																		He Helium 4.002602																											
3 Li Lithium 6.94		4 Be Beryllium 9.012182		Metal										Ametal										Yarimetal										5 B Boron 10.81		6 C Carbon 12.01		7 N Nitrogen 14.01		8 O Oxygen 15.99		9 F Fluorine 18.99846306		10 Ne Neon 20.1797	
11 Na Sodium 22.98976928		12 Mg Magnesium 24.304																																13 Al Aluminium 26.9815385		14 Si Silicon 28.085		15 P Phosphorus 30.973761998		16 S Sulfur 32.06		17 Cl Chlorine 35.45		18 Ar Argon 39.948	
19 K Potassium 39.0983		20 Ca Calcium 40.078		21 Sc Scandium 44.955912		22 Ti Titanium 47.88		23 V Vanadium 50.9415		24 Cr Chromium 51.9961		25 Mn Manganese 54.938044		26 Fe Iron 55.845		27 Co Cobalt 58.933194		28 Ni Nickel 58.6934		29 Cu Copper 63.546		30 Zn Zinc 65.38		31 Ga Gallium 69.723		32 Ge Germanium 72.63		33 As Arsenic 74.9216		34 Se Selenium 78.96		35 Br Bromine 79.904		36 Kr Krypton 83.798											
37 Rb Rubidium 85.4678		38 Sr Strontium 87.62		39 Y Yttrium 88.90584		40 Zr Zirconium 91.224		41 Nb Niobium 92.90638		42 Mo Molybdenum 95.94		43 Tc Technetium 98		44 Ru Ruthenium 101.07		45 Rh Rhodium 102.9055		46 Pd Palladium 106.3676		47 Ag Silver 107.8642		48 Cd Cadmium 112.411		49 In Indium 114.818		50 Sn Tin 118.710		51 Sb Antimony 121.757		52 Te Tellurium 127.6		53 I Iodine 126.90547		54 Xe Xenon 131.29											
55 Cs Cesium 132.90545196		56 Ba Barium 137.327		57 La Lanthanum 138.90471		58 Ce Cerium 140.12		59 Pr Praseodymium 140.90766		60 Nd Neodymium 144.242		61 Pm Promethium 145		62 Sm Samarium 150.36		63 Eu Europium 151.964		64 Gd Gadolinium 157.25		65 Tb Terbium 158.92515		66 Dy Dysprosium 162.5001		67 Ho Holmium 164.93032		68 Er Erbium 167.259		69 Tm Thulium 168.93042		70 Yb Ytterbium 173.0545		71 Lu Lutetium 174.967													
87 Ac Actinium 227		88 Th Thorium 232.0377		89 Pa Protactinium 231.036886		90 U Uranium 238.02891		91 Np Neptunium 237.048173		92 Pu Plutonium 244		93 Am Americium 243		94 Cm Curium 247		95 Bk Berkelium 247		96 Cf Californium 251		97 Es Einsteinium 252		98 Fm Fermium 257		99 Md Mendelevium 258		100 No Noibolium 259		101 Lr Lawrencium 262																	

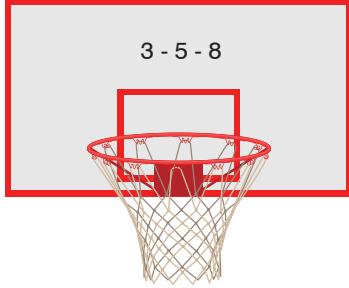
Periyodik tablo ile ilgili;

- I. Aynı periyotta bulunan bütün elementler aynı sınıfta olabilir.
II. Aynı grupta bulunan bütün elementler kesinlikle benzer özellik gösterir.
III. Bütün elementler son katmanlarındaki elektron sayısına göre gruplandırılmıştır.
- verilenlerden hangileri doğrudur?**

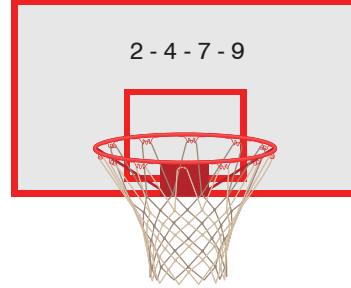
- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4.

1	Camın kırılması	2	Yaprağın sararması
3	Ekmeğin dilimlenmesi	4	Dişin çürümesi
5	Elektroliz olayı	6	Gökkuşağı oluşumu
7	Etten kıyma elde etmek	8	Petrolün damıtılması
9	Gümüşün kararması	10	Yoğurttan ayran elde etmek



Hatice



Ömer

Fen Bilgisi Öğretmeni Ayten, Hatice ve Ömer'e bir oyun oynatmak istemektedir. Oyunun kuralları şu şekildedir;

1. Sepette üstünde 1'den 10'a kadar sayılar olan 10 adet top vardır.
2. Oyuncular sepetten rastgele 5 top alıp isimlerinin yazılı olduğu potaya atacaklar.
3. Oyunun sonunda sayı olan toplardan Hatice, fiziksel değişime ait, Ömer ise kimyasal değişime ait olan topları hesaplayacaktır.
4. Her doğru atış (10 puan) her yanlış atış (-5 puan) olarak hesaplanacaktır.

Hatice ve Ömer'in attıkları topların numaraları potalarının üstünde yazılıdır. Oyunun sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

	Hatice	Ömer
A)	15	25
B)	30	40
C)	-15	30
D)	15	30



1. Okulu yaşayan bir çevre olarak görüp kaliteli okullar oluşturmak (I) - - - -. Bugün dünyadaki birçok ülkenin problemi, eğitimin müfredat odaklı takılıp kalması yani çocuklara sadece (II) - - - - yapılmasıdır. Oysa çocukların nitelikli eğitim alabilmeleri için sadece içerik nakli yetmez aynı zamanda onların (III) - - - - de donatılmaları gerekir.

Bu parçada numaralanmış boşluklara düşüncenin akışına göre, aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

I	II	III
A) önceliğimiz olmalıdır	öğretim	eğlenceli oyunlarla
B) çok gereklidir	içerik nakli	yüzyıl yetkinlikleriyle
C) devletin işidir	kitap satışı	eğitimle
D) halkın görevidir	ders tanımı	konu anlatımlarıyla

2. Çoğu zaman öz ve biçimi iyice belirlemiş hatta yazmaya da başlamış olabilirim ama attığım taş istediğim kuşu vuramamıştır. Yani, ben “Bayram haftası” demek isterken yazdıklarımın “Mangal tahtası” çıkar (konu ile hiçbir ilgisi olmayacak biçimde ters anlaşılacak). O zaman, bir iç huzursuzluğudur

I
başlar. Günler, haftalar, bazen aylar... Sonunda kaldırıp atar, aklımdan çıkarmaya karar veririm (unut
II
maya çalışmak). Ne mümkün? Zaman zaman, başını çıkarır içimden, bana kendini gösterir (ortaya
III
çıkarmak, belirtmek). Yıllardan sonra, hiç ummadığım hatta onu düşünmediğimi sandığım bir an aklıma düşüverir (yanlışını anlamak). İstediyim olmuş, attığım taş istediğim kuşu vurmuştur.

IV

Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisinin anlamı yay ayaç () içinde verilen açıklamayla uyuşmamaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

3. Türkçe dersinde öğrencilerden defterlerine sırasıyla “neden-sonuç, amaç ve koşul” cümlelerine birer örnek yazmaları istenir. Öğrencilerden dördünün yazdığı cümleler aşağıda verilmiştir.

Emre:

- Kendisini yakın hissettiği insanlardan uzak kaldığından bu durumdan etkilenmiş ve depresyona girmiş.
- Sürekli test çözmek yerine konu eksikliğini tamamlarsanız çözdüğünüz soruların yararını görürsünüz.
- Takip edildiklerini fark eden öğrenciler, belirledikleri hedefleri tutturmak için daha bilinçli hareket ederler.

Adnan:

- Nefes ve ses çalışmalarında, daha fazla havaya ihtiyacımız olduğu için bulunduğumuz yer havalandırılmalıdır.
- Etüt çalışmaları sağlıklı ilerliyor hatta bir üst gruba geçmek için öğrenciler arasında tatlı bir rekabet de oluştu.
- Elektrik olmadığı zamanlarda hava kararınca lambanın haznesinde gaz yoksa önce ona gaz konulmuş.

Yağmur:

- Veliler, öğrenci ile oturup ödev yapmaktan veya öğrencide ödev sorumluluğu olmamasından, okulun bu konuda bir şey yapmamasından şikâyetçiler.
- Kurslara gönüllü gelmediklerini söyleyen öğrenciler, başarısızlıklarını bu duruma bağlıyorlar.
- Bu düzende yemeye devam edersen istediğin ölçülere ulaşamayacaksın, en önemlisi de sağlığın bozulacak.

Nehir:

- Çocuk kitaplarının dili sade ve açık, anlatımı sürükleyici olmalı; paragraflar 3-5 cümleyi geçmemelidir.
- Sözcük dağarcığını genişletmek için hepinizin bildiği ama gerçekleştirmediği şeyi yapmalısınız yani kitap okumalısınız.
- Sözcüklerin anlamını bilersen okuduğunu anlarsın, okuduğunu anlarsan da olayları daha iyi yorumlayabilirsin.

Buna göre öğrencilerden hangisinin yazdığı cümleler istenilen niteliktedir?

A) Emre

B) Adnan

C) Yağmur

D) Nehir

4. Yaşamın kendisi yolculuk... Doğuyoruz, zamanın peşi sıra yürüyoruz, çoğunlukla zorunlu olarak gün tüketiyoruz. "Bugün de geçti." diyoruz. Bazen gün sayıyoruz: "Çarşamba, perşembe, cuma, üç gün kaldı." diyoruz. Günler bu kadar ucuz bizde. Sonuna yaklaşınca altın gibi değerli günlerin -sağlıksız yaşasak bile- geçmesini istemiyoruz.

Bu metinde yazarın üzerinde durduğu düşünce aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Gereksiz fazlalıkları atıp yerine değerli şeyleri koyduğunuzda "o an"ı yaşamının güzelliğini fark edeceksiniz. Böyle olunca da o günün, o anın geçmesini, bir an önce gitmesini istemeyeceksiniz. Eğer hafta sonu tatilinizin yavaş geçmesini istiyorsanız gününüzü evde televizyon karşısında geçirmeyin. Yeni şeyler deneyin. Pazar gecesi dönüp baktığınızda o iki günün eskisine göre daha güzel geçtiğini göreceksiniz.
- B) Finaller bitse de rahatlasam, şu okuldan mezun olsam da kurtulsam, askerlik bitse de artık bir işe başlasam, bir an önce terfi etsem derken tam da istediğimiz gibi zaman hızla geçti. Bir yandan zamanın geçmesini isterken bir yandan da yılların geçmemesini istedik. İşte önemli olan da bu noktaydı. Zaman geçsin, gün bitsin ama hayat bitmesin diye düşünüyorduk.
- C) Bana göre insan, sürekli bir meşguliyet içinde. Ona verilen, nedenini bildiği ya da bilmediği işlerle dolu vakti. Ama yine de her nasılsa sıkılmaya vakit buluyor. Eğer yapacak anlamlı bir şeyi yoksa, uğruna yaşadığı bir amacı yoksa "can sıkıntısı" kaçınılmaz oluyor. Bu nedenledir ki sıradan insan gün içinde çok fazla sıkılıyor, günün bitmediğinden, zamanın geçmediğinden şikâyet ediyor. Dolu dolu yaşayan kişi ise o günkü yaşadıklarından keyif aldığı için zaman onun için çok daha hızlı geçiyor.
- D) Evime gittikten sonra su gibi akıp giden zaman, iş yerimde bir türlü geçmek bilmiyor. Tatil günlerinde birbirini kovalayan akreple yelkovanın, işe gittiğimde yerlerinde sayıyorlarmış gibi davranmalarının sebebini anlayamıyorum. Hâlbuki iş yerinde zamanın çabucak geçip gitmesini istiyorum, geçirdiğim dakikaları saymaktan çok "Aaaa, yine mi akşam olmuş?" demek istiyorum. "Of, pof" etmekten kurtulmayı, zamanın su gibi akıp gitmesi istiyorum.



1. Basın, toplumları etkileyen ve toplumun karar vermesine etki eden önemli bir güç olarak bilindiği için Millî Mücadele yıllarında da halkı etkilemek için etkin olarak kullanılmıştır. Özellikle İtilaf güçleri çıkarmış oldukları gazetelerle yalan ve yanlış haber yaparak Türk halkını yanıltmaya ve Anadolu'da başlatılmış olan bağımsızlık mücadelesini engelleyici ve kötüleyici haberler yaparak halkın moralini bozmaya çalışmışlardır. İtilaf Devletlerinin bu faaliyetlerine rağmen birçok şehirde Millî Mücadele'yi destekleyen gazeteler, düşman devletlerin yanıltıcı haberlerini yalanlayarak halkın bilinçlendirilmesi için çalışmaktaydı. Mustafa Kemal, zorlu şartların yaşandığı Millî Mücadele'nin hazırlık aşamasında tüm yurdu tek tek gezip halkı bilinçlendiremezdi. Bunun için basının gücünden yararlanmayı uygun gördü ve Sivas Kongresi sonrası alınan kararların iç ve dış kamuoyuna ulaştırılması için İrade-i Milliye gazetesini, Ankara'ya gittiğinde ise Millî Mücadelenin resmî yayın organı olan Hakimiyet-i Milliye gazetesini kurdu.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Millî Mücadele döneminde yazılı basının kamuoyu oluşturmada etkisi çok yüksektir.
- B) Millî Mücadeleye düşman devletler yalan haberler yaparak Türk halkının direnişini kırmayı amaçlamışlardır.
- C) İstanbul'da Millî Mücadeleye destek veren gazeteler kapatılmıştır.
- D) Mustafa Kemal, Türk halkının haklı mücadelesini kurdurduğu gazeteler ile tüm dünyaya duyurmuştur.
2. Mustafa Kemal'e göre savaşların kazanılmasında cephe gerisindeki çabalar da çok önemlidir. Bu bakımdan Sakarya Savaşı sonrası Millî Savunma Bakanı Refet Paşa'nın söylediği; " bu ferdin zaferi değil, milletin zaferidir. Asıl kağıt arabasıyla koşan, yavrusunu kucağında taşıyan köylü kadınının zaferidir. Şükranı bir defa daha resmen ve alenen tekrar ediyorum. Vatandaşlar bugün zaferimizi resmen ilan ediyoruz." sözleri Mustafa Kemal'in bu düşüncesini desteklemektedir.

Buna göre aşağıdaki kararlardan hangisi Mustafa Kemal ve Refet Paşa'nın bu düşünce ve sözlerine uygun olarak alınmıştır?

- A) Maarif Kongresi'nin toplanması
- B) Tekalif-i Milliye Emirlerinin yayınlanması
- C) Misakı Millî kararlarının alınması
- D) Teşkilat-ı Esasiye Kanunun çıkarılması



1. Look at the visual below and answer the question.



Which of the following DOES NOT have an answer above?

- A) Who are the models?
- B) Where is the fashion show?
- C) Where do the clothes come from?
- D) Is there anything to drink?

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN BELİRLENEN SINAV PROGRAMI

DÖNEM	KAPSAM	DENEME TAKVİMİ
1.Dönem	1.Dönem Müfredatı	Okulların Belirlediği Tarih (Aralık - Ocak)
2.Dönem	LGS Müfredatının Tamamı	Mayıs Ayı'nın 3.Haftası

AÇIKLAMA

- 1. Dönemde yapılacak deneme sınavımız okullarımızın müfredat işleyiş hızına bağlı olarak değişkenlik gösterdiği için, bu deneme her okulumuzun kendi bünyesinde uygulanacaktır.
- 2. Dönemde gerçekleştirilecek Türkiye geneli LGS deneme sınavında sıralamada yer almayı hedefleyen okullar arasında ülke genelinde bir puanlama yapılacaktır.

Dijital Örnek Kitapçık
ve Cevap Anahtarı



Detaylı Bilgi ve Sipariş İçin



0 256 911 08 57

f talesbilim yayinlari

Soru No	Ders Adı	Cevap
1	Matematik	C
2	Matematik	B
3	Matematik	C
4	Matematik	B
1	Fen Bilimleri	C
2	Fen Bilimleri	C
3	Fen Bilimleri	A
4	Fen Bilimleri	A
1	Türkçe	B
2	Türkçe	D
3	Türkçe	B
4	Türkçe	B
1	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	C
2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	B
1	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	D
1	Yabancı Dil	D